

桐桜 ～新着図書案内とお知らせ～ ライブラリーNEWS

喜多方桐桜高校図書館 2021年12月発行



冬休み目前！ 特別貸出（冊数無制限）のお知らせ

特別貸出期間 12月6日（月）～16日（木）

返却期限
令和4年1月12日（水）

期間中は何冊でも貸出します。今年の読み納めに、そして新年の初読書にぜひどうぞ。



新着図書一覧



分類	書名	著者名	分類	書名	著者名
007	ネットの約束：今から知っておきたいルールとマナー	日経BPコンサルティング情報セキュリティ研究会	* 726	ロマンティック乙女スタイル	高橋真琴 [画]
007	いちばんやさしいワード&エクセル超入門 一冊に凝縮	早田絵里, 大石賢治	726	君は放課後インソムニア 7	オジロマコト
030	ギネス世界記録2022	クレイグ・グレンディノ 編	* 726	沈黙の艦隊 全16巻 講談社漫画文庫	かわぐちかいじ
049	大人も知らない?ふしぎ現象事典	「ふしぎ現象」研究会 編; ヨシタケシンスケ イラスト	780	新TOKYOオリンピック・パラリンピック物語	野地秩嘉
291	都道府県の持ちかた 増補版	バカリズム	780	スポーツ観戦を楽しむ本：図解でわかりやすい!	成美堂出版編集部 編
333	WE HAVE A DREAM：201カ国202人の夢×SDGs	WORLD DREAM PROJECT 編	809	コミュニケーション力を高めるプレゼン・発表術 岩波ジュニア新書	上坂博亨, 大谷孝行, 里見安那
360	「日本」ってどんな国?: 国際比較データで社会が見えてくる	本田由紀	809	世界の「こんにちは」 NATIONAL GEOGRAPHIC	東京外国語大学アジア・アフリカ言語文化研究所 監修
384	奥会津最後のマタギ：自然との共生を目指す山の番人	滝田誠一郎	* 818	かんさい絵ことば辞典	ニシワキタダシ 著; 早川卓馬 コラム
* 387	「科学」で読み解く迷信・言い伝え	歴史ミステリー研究会 編	* 913	ペッパーズ・ゴースト	伊坂幸太郎
* 388	日本怪異妖怪事典 北海道	朝里樹	* 914	わたしのすきなもの	福岡伸一
* 388	歴史人物怪異談事典	朝里樹	* マークは寄贈図書です。ありがとうございました。 ～3年生のみなさんへ～ 3年生の貸出は12月16日（金）で終了します。 高校最後の冬休み、ぜひ学校図書館を利用してたくさん読書してください♪		
* 488	身近な「鳥」の生きざま事典	一日一種			
516	トコトンやさしい新幹線技術の本	辻村功			
576	季節を楽しむ手づくり石けん	うた			
590	暮らしのアイデアスイッチ：おどろくほど役立つ生活の知恵134	soeasy			



令和3年度



図書館利用状況（4月～11月）

◆クラス別貸出冊数・職員貸出数・入館者数・開館日数

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	計
1年	1組	19	6	3	1	0	0	0	17	29
	2組	4	0	0	0	0	0	3	30	7
	3組	58	30	18	10	2	9	42	16	169
	4組	19	3	5	15	2	3	0	1	47
1学年計		100	39	26	26	4	12	45	64	316
2年	1組	0	0	0	30	0	1	0	1	31
	2組	10	8	3	37	6	3	0	2	67
	3組	0	0	0	32	0	2	2	1	36
	4組	0	7	6	39	1	0	9	1	62
2学年計		10	15	9	138	7	6	11	5	201
3年	1組	7	10	9	39	1	1	6	1	73
	2組	10	9	8	8	0	46	2	2	83
	3組	8	0	0	1	0	3	43	3	55
	4組	10	7	9	6	5	7	53	7	97
3学年計		35	26	26	54	6	57	104	13	321
貸出冊数全校計		145	80	61	218	17	75	160	82	838
職員貸出数		100	135	92	51	20	30	21	18	467
入館者数		570	405	453	422	210	413	442	331	3,246
開館日数		16	18	22	19	16	18	20	20	149



冬休み中の開館について

◆開館日 12/17(金)～12/23(木)

※土日除く

◆開館時間 8:30～15:00

年明けは1/11(火)始業日から

通常どおり開館します。

pick up

～本で出会ったステキなことばたち～

どんな本もそうだけど、書物そのものに力があるというよりは、あなたがそういう読み方をしたっていう、そこに価値があるんだよ

『お探し物は図書室まで』

青山美智子 著(ポプラ社)より

