

令和5年度 学校評価アンケート結果

アンケート実施方法及び回答数

- ・実施方法 Googleフォームによるモバイル端末等からの入力回答

評価者	実施期間	回答数	回答率
生徒	令和5年11月24日 ~ 11月30日	221	73.2%
保護者	令和5年11月24日 ~ 11月30日	127	母数不確定のため算出せず
教職員	令和5年11月24日 ~ 11月30日	50	78.1%

※「母数不確定のため算出せず」とは次の理由による。

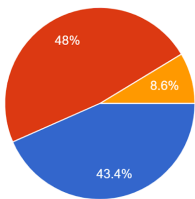
- ・両性が想定される保護者を「生徒が存在する世帯につき1名」と限定するのはアンケートの趣旨になじまない。
- ・各世帯の保護者数をカウントしそれを母数とする方法についても、各世帯での保護者の概念は多様で、両性を代表して1名が回答することで良しとする場合もあるし、両性の保護者が回答することを望む場合も想定されうることから強制しない。
- ・以上の点を踏まえ、各世帯・各家庭の意思を尊重し、保護者としての意見がスムーズに発露されることを期待して、保護者の対象者数は確定しない。



生徒

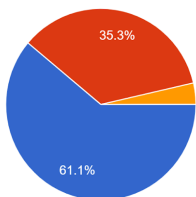
1 本校生徒としてのあるべき姿が、学校側から十分に伝わっている。

221 件の回答



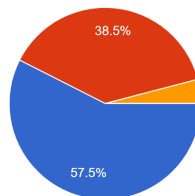
2 本校は、生徒の働くことに対する意識が高ま...（インターンシップや職場見学等）で十分に行っている。

221 件の回答



3 本校では、生徒の進路意識が高まるような指導を十分に行っている。

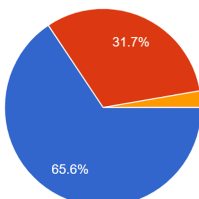
221 件の回答



● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である

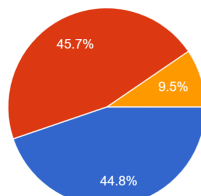
4 本校は進路情報の提供を十分に行っている。

221 件の回答



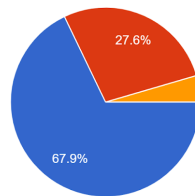
5 本校の授業は工夫されていて、生徒の学力に応じた学習指導が行われている。

221 件の回答



6 本校は、資格取得に向けた学習指導が充実している。

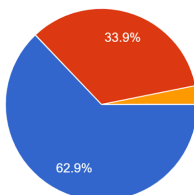
221 件の回答



● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である

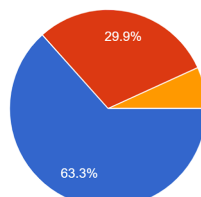
7 本校は、工業・商業のプロフェッショナルに... 技能の習得を目指した学習に取り組んでいる。

221 件の回答



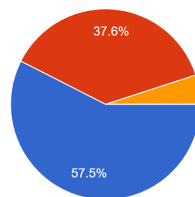
8 本校は、生徒の身だしなみや礼儀の徹底に取り組んでいる。

221 件の回答



9 本校では、学校生活で守るべきルールにつ... 導し、自らを律する力の育成に取り組んでいる。

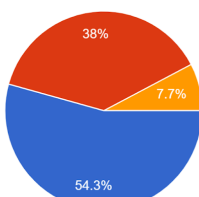
221 件の回答



● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である

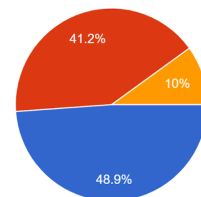
10 本校の部活動は活発である。

221 件の回答



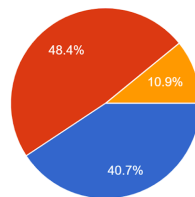
11 本校は、メールやホームページなどで情報をしっかり発信している。

221 件の回答



12 本校は、校内美化や学習環境の整備に取り組んでいる。

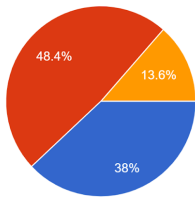
221 件の回答



● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である

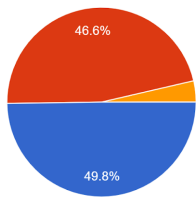
13 本校は、いじめ防止対策がしっかり行われている。

221 件の回答



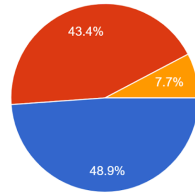
14 本校は、教科の評価（1・2年生は観点別...）が効果的に行われ、自分の成長に役立っている。

221 件の回答



15 本校は、ICT機器が授業で効果的に使用されている。

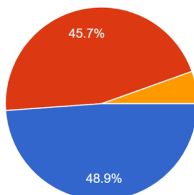
221 件の回答



● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である

16 本校は、総合的に考えて自分（生徒）を成長させる魅力ある学校だと思う。

221 件の回答

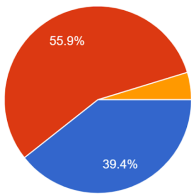


● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である

保護者

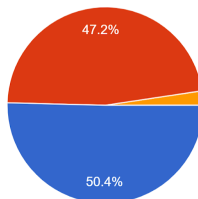
1 本校に学ぶ生徒としての、あるべき姿が学校側から十分に伝わっている。

127 件の回答



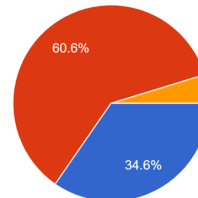
2 本校は、生徒の働くことに対する意識が高ま...（インターンシップや職場見学等）で十分に行っている。

127 件の回答



3 本校では、生徒の進路意識が高まるような指導を十分に行っている。

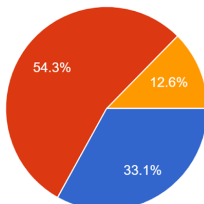
127 件の回答



● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である

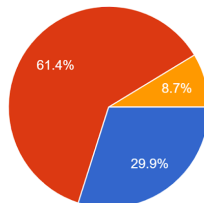
4 本校は進路情報の提供を十分に行って

127 件の回答



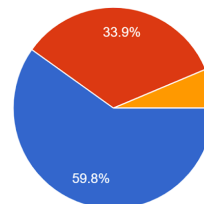
5 本校の授業は工夫されていて、生徒の学力に応じた学習指導が行われている。

127 件の回答



6 本校は、資格取得に向けた学習指導が充実している。

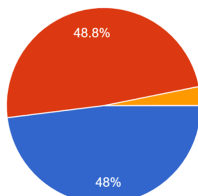
127 件の回答



● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である

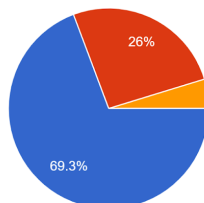
7 本校は、工業・商業のプロフェッショナル

127 件の回答



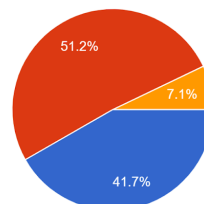
8 本校は、生徒の身だしなみや礼儀の徹底に取り組んでいる。

127 件の回答



9 本校では、学校生活で守るべきルールについて... 導し、自らを律する力の育成に取り組んでいる。

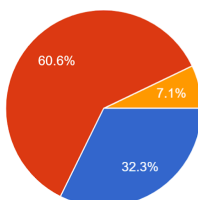
127 件の回答



● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である

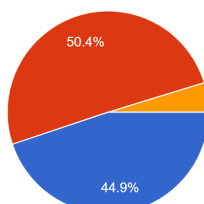
10 本校の部活動は活発である。

127 件の回答



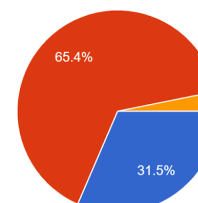
11 本校は、メールやホームページなどで情報をしっかり発信している。

127 件の回答



12 本校は、校内美化や学習環境の整備に取り組んでいる。

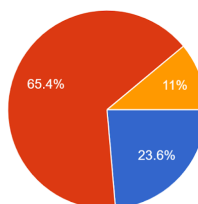
127 件の回答



● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である

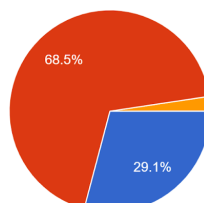
13 本校は、いじめ防止対策がしっかり行

127 件の回答



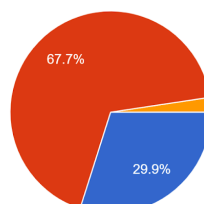
14 本校は、教科の評価（1・2年生は観点別...）りやすく伝えられ、生徒の成長に役立っている。

127 件の回答



15 本校は、教育活動にICT機器が効果的に取り入れられており、生徒の成長に役立っている。

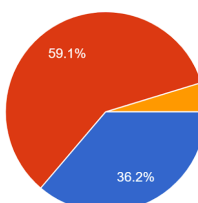
127 件の回答



● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である

16 本校は、総合的に考えて子どもを成長と

127 件の回答

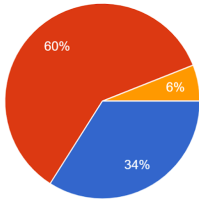


● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である

教職員

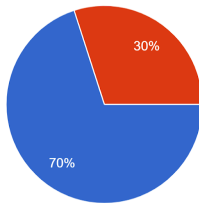
1 本校生徒としてのあるべき姿が、学校側から十分に伝わっている。

50 件の回答



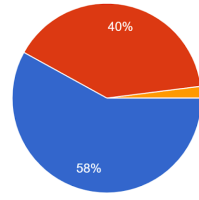
2 本校は、生徒の働くことに対する意識が高ま...（インターンシップや職場見学等）で十分に行っている。

50 件の回答



3 本校では、生徒の進路意識が高まるような指導を十分に行っている。

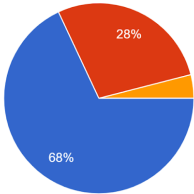
50 件の回答



● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である

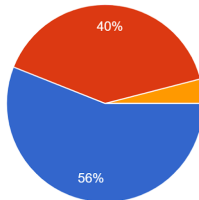
4 本校は進路情報の提供を十分に行っている。

50 件の回答



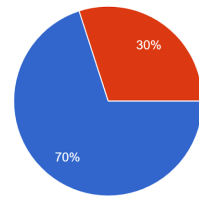
5 本校は教員研修や互見授業を通して、教員の指導力向上に努めている。

50 件の回答



6 本校は、資格取得に向けた学習指導が充実している。

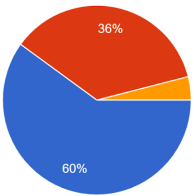
50 件の回答



● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である

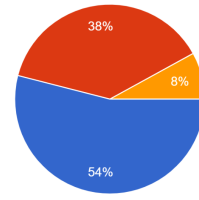
7 本校は、工業・商業のプロフェッショナルに

50 件の回答



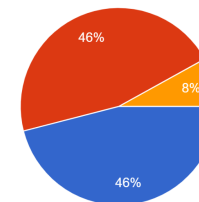
8 本校は、生徒の身だしなみや礼儀の徹底に取り組んでいる。

50 件の回答



9 本校では、学校生活で守るべきルールについて... 導し、自らを律する力の育成に取り組んで

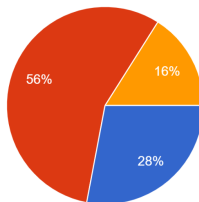
50 件の回答



● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である

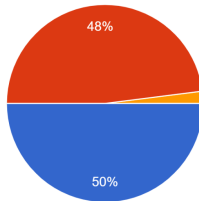
10 本校の部活動は活発である。

50 件の回答



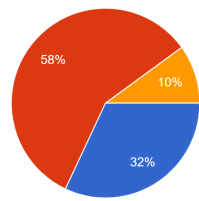
11 本校は、メールやホームページなどで情報をしっかり発信している。

50 件の回答



12 本校は、校内美化や学習環境の整備に取り組んでいる。

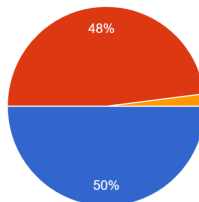
50 件の回答



● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である

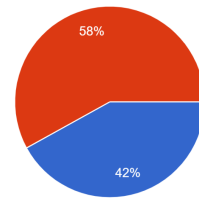
13 本校は、いじめ防止対策がしっかり

50 件の回答



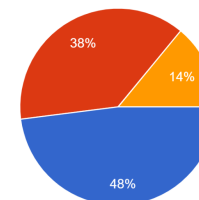
14 私は、適切な観点別評価で、生徒の自己理...の自己理解と授業への意欲喚起を促している」)

50 件の回答



15 私は、ICT機器を効果的に取り入れた授...器を効果的に取り入れた授業を実践してい

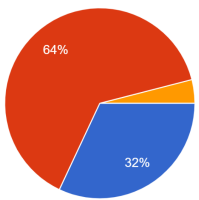
50 件の回答



● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である

16 本校は、総合的に考えて子どもを成長させる魅力ある学校だと思う。

50 件の回答



● そう思う
● どちらかと言えばそう思う
● 不十分である