

# 令和3年度 学校評価アンケート結果



学校評価アンケート実施方法及び回答数

| 評価者 | アンケート調査実施期間       | 回答数  | 回答率    |
|-----|-------------------|------|--------|
| 生徒  | 令和3年11月25日～11月30日 | 397名 | 98.8%  |
| 保護者 | 令和3年11月25日～12月3日  | 347名 | 86.8%  |
| 教職員 | 令和3年11月25日～12月3日  | 57名  | 100.0% |

福島県立喜多方桐桜高等学校

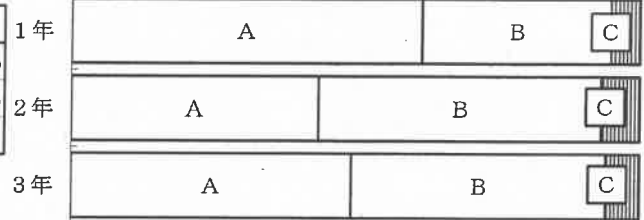
# 1. 生徒

## (1) 集計結果およびグラフ

([A]そう思う、[B]どちらかというと思う、[C]まだ不十分)

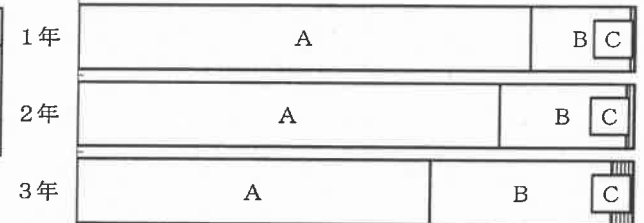
1 生徒としてのあるべき姿が、学校側から十分に伝わっている

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 61.5% | 43.5% | 49.3% | 51.0% |
| どちらかと言うとそう思う | 33.3% | 49.6% | 44.7% | 43.0% |
| まだ不十分        | 5.1%  | 6.9%  | 6.0%  | 6.0%  |



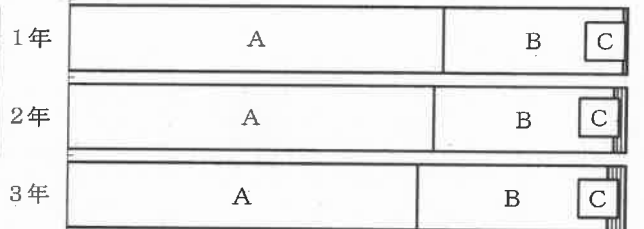
2 本校は企業見学や工業・商業の専門教育において、生徒の働くことに対する意識が高まるような指導（インターンシップや職場見学等）をしている

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 81.0% | 75.6% | 63.3% | 72.5% |
| どちらかと言うとそう思う | 18.1% | 22.9% | 32.7% | 25.2% |
| まだ不十分        | 0.9%  | 1.5%  | 4.0%  | 2.3%  |



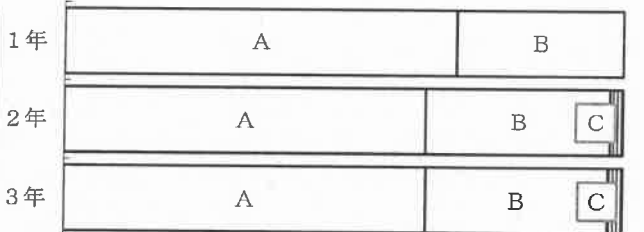
3 本校では校内就職説明会や進路ガイダンス・進路講話等を通し、生徒の進路意識が高まるような指導を行っている

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 67.0% | 65.4% | 62.7% | 64.8% |
| どちらかと言うとそう思う | 32.2% | 32.3% | 34.0% | 32.9% |
| まだ不十分        | 0.9%  | 2.3%  | 3.3%  | 2.3%  |



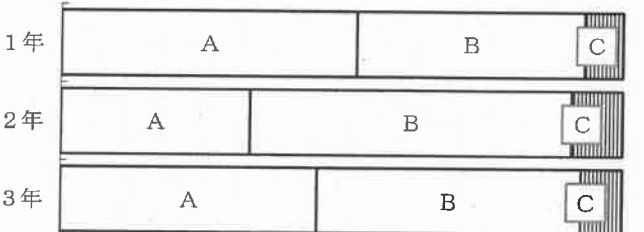
4 本校は進路だより等を定期的に発行し、進路情報の提供に努めている

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 70.1% | 64.6% | 64.7% | 66.2% |
| どちらかと言うとそう思う | 29.9% | 33.1% | 32.7% | 32.0% |
| まだ不十分        | 0.0%  | 2.3%  | 2.7%  | 1.8%  |



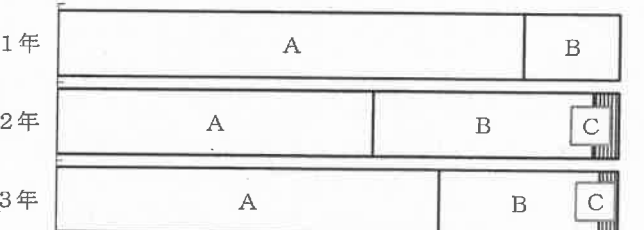
5 本校の授業は工夫されていて、生徒にとって分かりやすく指導している

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 52.6% | 33.6% | 45.6% | 43.7% |
| どちらかと言うとそう思う | 40.5% | 57.3% | 47.0% | 48.5% |
| まだ不十分        | 6.9%  | 9.2%  | 7.4%  | 7.8%  |



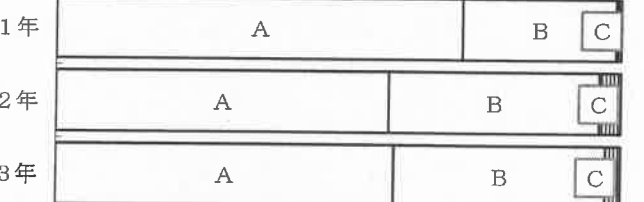
6 本校は資格取得に向けた学習指導が充実している

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 82.9% | 56.2% | 68.0% | 68.5% |
| どちらかと言うとそう思う | 17.1% | 39.2% | 28.7% | 28.7% |
| まだ不十分        | 0.0%  | 4.6%  | 3.3%  | 2.8%  |



7 本校は工業又は商業のプロフェッショナルになるための技術・技能の習得を目指した学習に取り組んでいる

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 71.8% | 58.8% | 59.7% | 63.0% |
| どちらかと言うとそう思う | 27.4% | 37.4% | 37.6% | 34.5% |
| まだ不十分        | 0.9%  | 3.8%  | 2.7%  | 2.5%  |



8 本校は朝のあいさつ運動などを通して、生徒の身だしなみや礼儀の徹底に取り組んでいる

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 75.9% | 70.2% | 70.0% | 71.8% |
| どちらかと言うとそう思う | 23.3% | 25.2% | 28.7% | 25.9% |
| まだ不十分        | 0.9%  | 4.6%  | 1.3%  | 2.3%  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1年 | A | B | C |
| 2年 | A | B | C |
| 3年 | A | B | C |

9 本校では学校生活で守るべきルールについて適切に指導し、自らを律する力の育成に取り組んでいる

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 68.4% | 48.8% | 56.0% | 57.3% |
| どちらかと言うとそう思う | 31.6% | 41.9% | 37.3% | 37.1% |
| まだ不十分        | 0.0%  | 9.3%  | 6.7%  | 5.6%  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1年 | A | B | C |
| 2年 | A | B | C |
| 3年 | A | B | C |

10 本校の部活動は活発である  
(新型コロナウイルスの影響により、活動が中止・制限された部活動はこの評価から除いてください)

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 65.0% | 62.3% | 65.3% | 64.2% |
| どちらかと言うとそう思う | 31.6% | 33.8% | 32.0% | 32.5% |
| まだ不十分        | 3.4%  | 3.8%  | 2.7%  | 3.3%  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1年 | A | B | C |
| 2年 | A | B | C |
| 3年 | A | B | C |

12 本校は校内美化や学習環境の整備に取り組んでいる

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 58.1% | 40.8% | 40.7% | 45.8% |
| どちらかと言うとそう思う | 37.6% | 49.2% | 48.0% | 45.3% |
| まだ不十分        | 4.3%  | 10.0% | 11.3% | 8.8%  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1年 | A | B | C |
| 2年 | A | B | C |
| 3年 | A | B | C |

13 本校は総合的に考えて自分を成長させてくれる魅力ある学校だと思う

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 59.8% | 48.5% | 42.7% | 49.6% |
| どちらかと言うとそう思う | 36.8% | 40.8% | 46.7% | 41.8% |
| まだ不十分        | 3.4%  | 10.8% | 10.7% | 8.6%  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1年 | A | B | C |
| 2年 | A | B | C |
| 3年 | A | B | C |

※ アンケート回答率の合計が100%にならない箇所がありますが、端数処理を行う位置によるものです。

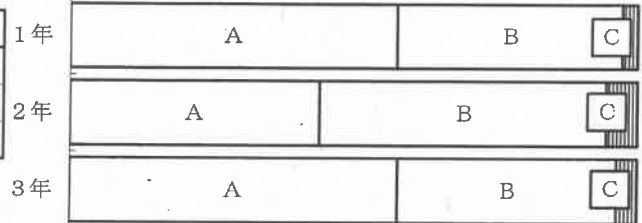
## 2. 保護者

### (1) 集計結果およびグラフ

〔A〕そう思う、〔B〕どちらかというと思う、〔C〕まだ不十分

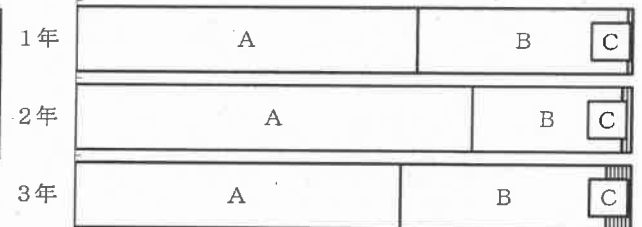
1 生徒としてのあるべき姿が、学校側から十分に伝わっている

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 57.4% | 43.9% | 57.6% | 53.3% |
| どちらかと言うとそう思う | 39.8% | 50.5% | 38.6% | 42.7% |
| まだ不十分        | 2.8%  | 5.6%  | 3.8%  | 4.0%  |



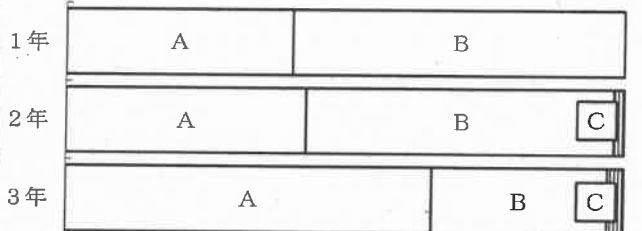
2 本校は企業見学や工業・商業の専門教育において、生徒の働くことに対する意識が高まるような指導（インターンシップや職場見学等）を行っている

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 61.1% | 71.0% | 58.3% | 63.1% |
| どちらかと言うとそう思う | 38.0% | 27.1% | 37.1% | 34.3% |
| まだ不十分        | 0.9%  | 1.9%  | 4.5%  | 2.6%  |



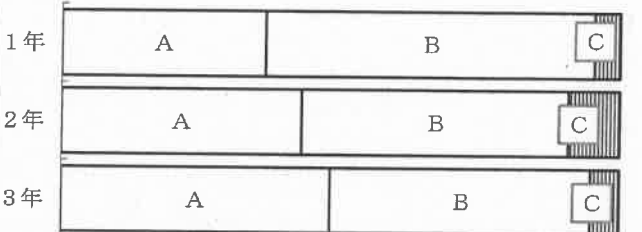
3 本校では校内就職説明会や進路ガイダンスや進路講話等を実施し、生徒の進路意識が高まるような指導を行っている

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 40.6% | 43.0% | 65.4% | 50.9% |
| どちらかと言うとそう思う | 59.4% | 55.1% | 31.6% | 47.4% |
| まだ不十分        | 0.0%  | 1.9%  | 3.0%  | 1.7%  |



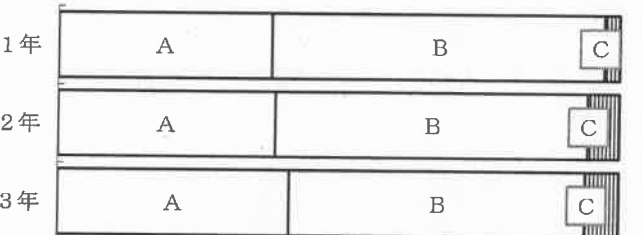
4 本校は進路だより等を定期的発行し、進路情報の提供に努めている

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 36.4% | 43.0% | 48.1% | 42.9% |
| どちらかと言うとそう思う | 58.9% | 47.7% | 46.6% | 50.7% |
| まだ不十分        | 4.7%  | 9.3%  | 5.3%  | 6.3%  |



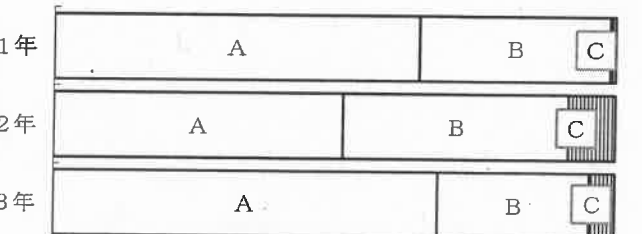
5 本校の授業は工夫されていて、生徒の学力に応じた学習指導が行われている

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 38.0% | 38.7% | 41.2% | 39.4% |
| どちらかと言うとそう思う | 59.3% | 55.7% | 52.7% | 55.7% |
| まだ不十分        | 2.8%  | 5.7%  | 6.1%  | 4.9%  |



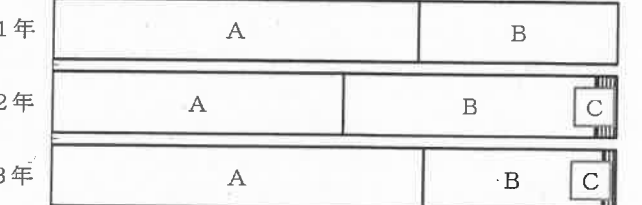
6 本校は資格取得に向けた学習指導が充実している

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 64.8% | 51.4% | 68.2% | 62.0% |
| どちらかと言うとそう思う | 34.3% | 40.2% | 27.3% | 33.4% |
| まだ不十分        | 0.9%  | 8.4%  | 4.5%  | 4.6%  |



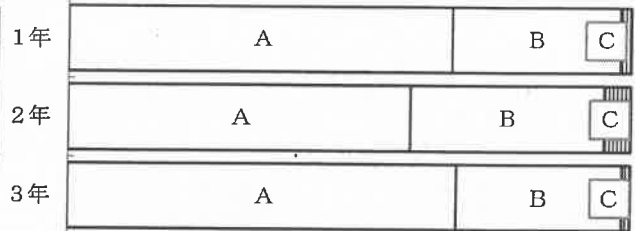
7 本校は工業又は商業のプロフェッショナルになるための技術・技能の習得を目指した学習に取り組んでいる

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 64.5% | 51.4% | 65.6% | 60.9% |
| どちらかと言うとそう思う | 35.5% | 44.9% | 32.1% | 37.1% |
| まだ不十分        | 0.0%  | 3.7%  | 2.3%  | 2.0%  |



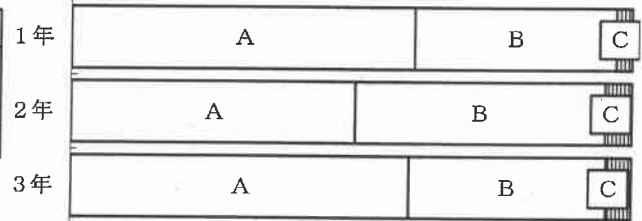
8 本校は朝のあいさつ運動などを通して、生徒の身だしなみや礼儀の指導に取り組んでいる

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 68.2% | 60.7% | 69.2% | 66.3% |
| どちらかと言うとそう思う | 29.9% | 34.6% | 29.3% | 31.1% |
| まだ不十分        | 1.9%  | 4.7%  | 1.5%  | 2.6%  |



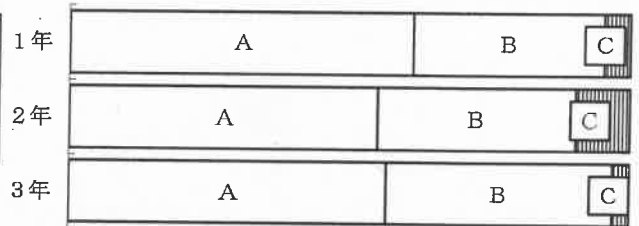
9 本校では学校生活で守るべきルールについて、適切に指導し、自らを律する力の育成に取り組んでいる

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 61.1% | 50.5% | 60.2% | 57.5% |
| どちらかと言うとそう思う | 36.1% | 44.9% | 35.3% | 38.5% |
| まだ不十分        | 2.8%  | 4.7%  | 4.5%  | 4.0%  |



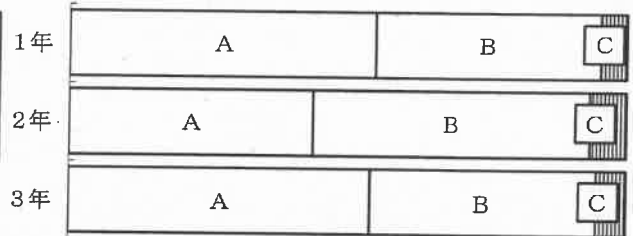
10 本校の部活動は活発である  
(新型コロナウイルスの影響により、活動が中止・制限された部活動はこの評価から除いてください)

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 61.1% | 54.8% | 56.4% | 57.4% |
| どちらかと言うとそう思う | 34.3% | 35.6% | 40.6% | 37.1% |
| まだ不十分        | 4.6%  | 9.6%  | 3.0%  | 5.5%  |



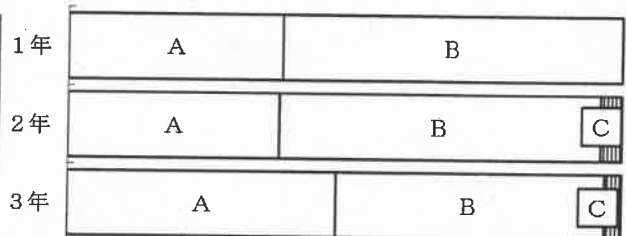
11 本校は安全・安心メールや学校ホームページの更新により、学校の情報を定期的に発信している

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 54.6% | 43.4% | 53.8% | 50.9% |
| どちらかと言うとそう思う | 40.7% | 50.0% | 40.9% | 43.6% |
| まだ不十分        | 4.6%  | 6.6%  | 5.3%  | 5.5%  |



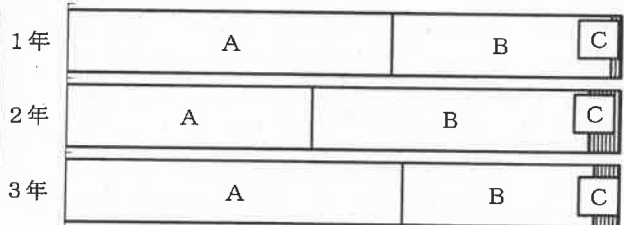
12 本校は校内美化や学習環境の整備に取り組んでいる

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 38.3% | 37.7% | 48.1% | 41.9% |
| どちらかと言うとそう思う | 61.7% | 58.5% | 48.9% | 55.8% |
| まだ不十分        | 0.0%  | 3.8%  | 3.0%  | 2.3%  |



13 本校は総合的に考えて生徒を成長させる魅力ある学校だと思う

|              | 1年    | 2年    | 3年    | 計     |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| そう思う         | 58.3% | 43.9% | 60.6% | 54.8% |
| どちらかと言うとそう思う | 39.8% | 50.5% | 34.8% | 41.2% |
| まだ不十分        | 1.9%  | 5.6%  | 4.5%  | 4.0%  |



※ アンケート回答率の合計が100%にならない箇所がありますが、端数処理を行う位置によるものです。

### 3. 教員

(1) 集計結果およびグラフ ([A]そう思う、[B]どちらかというと思う、[C]まだ不十分)

1 生徒としてのあるべき姿が、学校側から十分に伝わっている

|              | 教員    |
|--------------|-------|
| そう思う         | 31.6% |
| どちらかと言うとそう思う | 68.4% |
| まだ不十分        | 0.0%  |

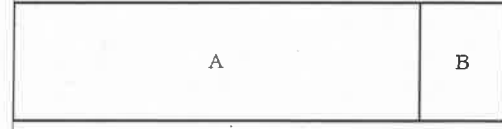
教員



2 本校は企業見学や工業・商業の専門教育において、生徒の職業観や勤労観が高まるような指導（インターンシップや職場見学等）を行っている

|              | 教員    |
|--------------|-------|
| そう思う         | 82.5% |
| どちらかと言うとそう思う | 17.5% |
| まだ不十分        | 0.0%  |

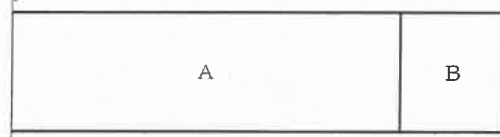
教員



3 本校では校内就職説明会や進路ガイダンス・進路講話等を通し、生徒の進路意識が高まるような指導を行っている

|              | 教員    |
|--------------|-------|
| そう思う         | 78.6% |
| どちらかと言うとそう思う | 21.4% |
| まだ不十分        | 0.0%  |

教員



4 本校は進路だより等を定期的に発行し、進路情報の提供に努めている

|              | 教員    |
|--------------|-------|
| そう思う         | 64.9% |
| どちらかと言うとそう思う | 35.1% |
| まだ不十分        | 0.0%  |

教員



5 本校は教員研修や互見授業を通して、教員の学習指導力向上に努めている

|              | 教員    |
|--------------|-------|
| そう思う         | 49.1% |
| どちらかと言うとそう思う | 50.9% |
| まだ不十分        | 0.0%  |

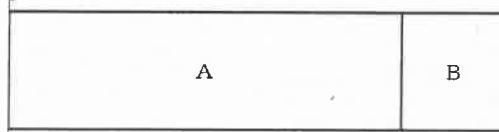
教員



6 本校は資格取得に向けた学習指導が充実している

|              | 教員    |
|--------------|-------|
| そう思う         | 78.9% |
| どちらかと言うとそう思う | 21.1% |
| まだ不十分        | 0.0%  |

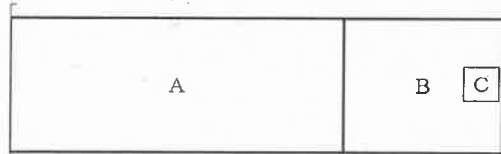
教員



7 本校は工業又は商業のプロフェッショナルになるための技術・技能の習得を目指した学習に取り組んでいる

|              | 教員    |
|--------------|-------|
| そう思う         | 66.7% |
| どちらかと言うとそう思う | 31.6% |
| まだ不十分        | 1.8%  |

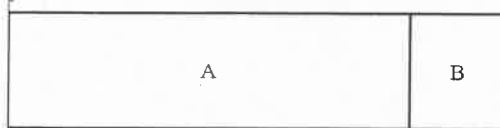
教員



8 本校は朝のあいさつ運動などを通して、生徒の身だしなみや礼儀の指導に取り組んでいる

|              | 教員    |
|--------------|-------|
| そう思う         | 80.7% |
| どちらかと言うとそう思う | 19.3% |
| まだ不十分        | 0.0%  |

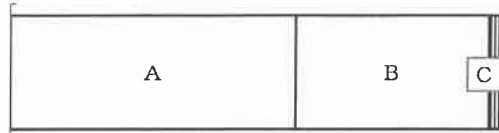
教員



- 9 本校では学校生活で守るべきルールについて、適切に指導し、自らを律する力の育成に取り組んでいる

|              | 教員    |
|--------------|-------|
| そう思う         | 57.1% |
| どちらかと言うとそう思う | 39.3% |
| まだ不十分        | 3.6%  |

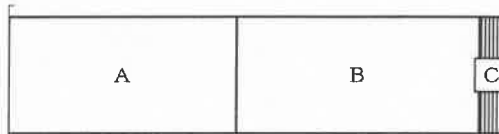
教員



- 10 本校の部活動は活発である  
(新型コロナウイルスの影響により、活動が中止・制限された部活動はこの評価から除いてください)

|              | 教員    |
|--------------|-------|
| そう思う         | 45.6% |
| どちらかと言うとそう思う | 49.1% |
| まだ不十分        | 5.3%  |

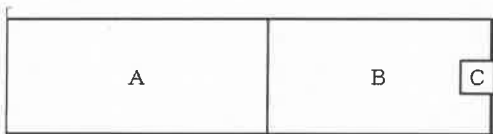
教員



- 11 本校は安全・安心メールや学校ホームページの更新により、学校の情報を定期的に発信している

|              | 教員    |
|--------------|-------|
| そう思う         | 52.6% |
| どちらかと言うとそう思う | 45.6% |
| まだ不十分        | 1.8%  |

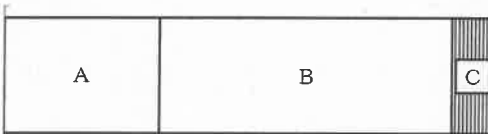
教員



- 12 本校は校内美化や学習環境の整備に取り組んでいる

|              | 教員    |
|--------------|-------|
| そう思う         | 31.6% |
| どちらかと言うとそう思う | 59.6% |
| まだ不十分        | 8.8%  |

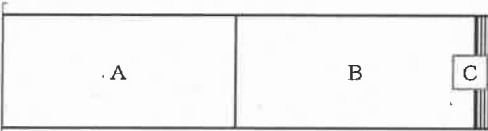
教員



- 13 本校は総合的に考えて生徒の成長を促す魅力ある学校だと思う

|              | 教員    |
|--------------|-------|
| そう思う         | 47.4% |
| どちらかと言うとそう思う | 49.1% |
| まだ不十分        | 3.5%  |

教員



※ アンケート回答率の合計が100%にならない箇所がありますが、端数処理を行う位置によるものです。